

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67 «УМКА»**

Фестиваль детских проектов «Страна Здоровья»

Номинация «Лучший познавательный проект»
(образовательная область «Познавательное развитие»)

Тема проекта:

«Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться»



Автор проекта: Коваленко Арина,

воспитанница подготовительной группы

Руководитель проекта:

Александрова Мария Григорьевна, старший воспитатель

Аннотация к проекту

Проект «Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться» посвящён изучению одного из важных факторов здорового микроклимата — чистоты воздуха в помещении. В ходе исследования ребёнок выяснил, что пыль — это не просто «грязь», а сложная смесь микроскопических частиц: омертвевших клеток кожи, волокон ткани, пыльцы, шерсти животных, уличной пыли и даже космических остатков.

Было проведено несколько экспериментов: с использованием вазелиновых ловушек для определения уровня запылённости в разных помещениях детского сада, сравнение эффективности способов уборки и наблюдение за накоплением пыли. Результаты показали, что больше всего пыли скапливается в местах с высокой проходимостью и большим количеством текстиля — ковров, штор, мягких игрушек.

Особое внимание уделено влиянию пыли на здоровье: установлено, что она может вызывать аллергию, раздражать дыхательные пути и переносить болезнетворные микроорганизмы. В пыли обитают пылевые клещи — невидимые глазу существа, чьи выделения являются сильным аллергеном.

Исследование подтвердило гипотезу: пыль вредна для здоровья, но с ней можно эффективно бороться. Наиболее действенный способ — влажная уборка, так как сухая только поднимает пыль в воздух. Также важны регулярное проветривание (без детей), смена обуви при входе и уход за текстилем.

Проект формирует у детей осознанное отношение к чистоте, прививает навыки здорового образа жизни и уважение к труду тех, кто заботится о порядке.

Вывод: чистый воздух — основа здоровья, и каждый может внести свой вклад в создание безопасной и комфортной среды.

Паспорт проекта

Тема проекта «Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться»

Образовательные области

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие (в аспекте сохранения здоровья), художественно-эстетическое развитие (оформление результатов)

Цель проекта

Формирование у детей представлений о пыли как источнике загрязнения воздуха, её влиянии на здоровье и способах поддержания чистоты в помещении для сохранения здоровья.

Задачи проекта

Познавательное развитие: расширить знания детей о составе и происхождении пыли; познакомить с понятием «пылевые клещи» и их влиянием на здоровье; развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа в ходе экспериментов.

Речевое развитие: обогащать и активизировать словарь по теме (пыль, частицы, аллергия, влажная уборка, проветривание, фильтр, микроскопический и др.); развивать связную речь при описании экспериментов и выводов.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать ответственность за чистоту в группе и дома; формировать навыки сотрудничества при проведении опытов и анкетирования; учить уважать труд взрослых, помогать в уборке.

Физическое развитие: прививать навыки здорового образа жизни (смена обуви, влажная уборка, проветривание); осознанно подходить к вопросам личной и общей гигиены.

Художественно-эстетическое развитие: оформить результаты проекта в виде стенда с правилами чистоты.

Тема проекта	«Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться»
Тип проекта	Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой (с участием детей, воспитателей, родителей).
Участники проекта	Коваленко Арина (автор), старший воспитатель Александрова М.Г., помощник воспитателя, родители (в анкетировании, поддержке идей), технический персонал детского сада, дети группы.
Сроки реализации	08.12 – 19.12.2025 г.
Методы и приёмы	Наблюдение, проведение опытов и экспериментов, анкетирование, беседы с детьми и взрослыми, чтение научно-популярной литературы, оформление результатов.
Конечный результат	Понимание детьми, что пыль — это не просто «грязь», а смесь веществ, вредных для здоровья; осознание важности влажной уборки, проветривания и смены обуви; сформированные навыки бережного отношения к чистоте окружающего пространства; выпуск информационного стенда «Береги здоровье смолоду — начни с чистоты вокруг»; презентация проекта для детей других групп и родителей.
Ожидаемый социально значимый эффект	Повышение экологической и гигиенической культуры у детей и родителей; улучшение микроклимата в группе; формирование устойчивых привычек, направленных на сохранение здоровья с раннего возраста.

Введение

Однажды, играя в группе, я с ребятами увидела в луче солнечного света крошечные частички, которые кружились в воздухе. «Что это?» — спросили мы у воспитателя. «Это пыль», — ответила она. Нам стало

очень интересно: откуда она берётся, почему появляется даже тогда, когда окна закрыты, и почему после уборки она снова появляется на полочках и игрушках? Дома мы тоже видим пыль — мамы и папы протирают мебель, а через день она снова здесь.

Мы решили вместе разобраться: что такое пыль, откуда она приходит в наш дом и детский сад, и почему так важно держать вокруг чистоту. Ведь чистый воздух — это залог крепкого здоровья!

Так у нас появился проект: «Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться».

Мы хотим узнать, что находится в пыли, где она накапливается больше всего, как правильно убирать, чтобы пыли было меньше, и почему она может быть опасна для нашего организма.

Вместе с воспитателем мы будем проводить опыты, наблюдать, задавать вопросы и искать ответы. А потом расскажем всем: как сделать нашу группу чище и безопаснее.

Цель проекта: формирование у детей представлений о пыли как источнике загрязнения воздуха, её влиянии на здоровье и способах поддержания чистоты в помещении для сохранения здоровья.

Задачи проекта (см. паспорт).

Гипотеза

Пыль вредна для здоровья, особенно для дыхательной системы. Её можно уменьшить, если соблюдать правила влажной уборки, проветривания и смены обуви.

План работы

1. Подготовительный этап (08.12 – 09.12.2025)
2. Теоретический этап (10.12 – 11.12.2025)
3. Практический этап (12.12 – 16.12.2025)
4. Обобщающий этап (17.12 – 18.12.2025)
5. Презентационный этап (19.12.2025)

1. Подготовительный этап (08.12 – 09.12.2025)

На первом этапе мы начали с наблюдения: дети заметили, как в солнечном луче кружатся маленькие частички. Это вызвало интерес — что это такое? Воспитатель объяснил, что это пыль. Дети задали много вопросов: откуда она берётся, почему появляется снова после уборки, вредна ли она? Вместе с воспитателем мы сформулировали тему проекта, определили цель — узнать, что такое пыль, как она влияет на здоровье и как с ней бороться. Была выдвинута гипотеза: пыль вредна для здоровья, но с ней можно эффективно бороться с помощью правильной уборки и проветривания. Были подобраны иллюстрации, книги и видеоматериалы о чистоте, воздухе и микромире. Дети начали вести «дневник наблюдений» — где и когда они замечают пыль.

2. Теоретический этап (10.12 – 11.12.2025)

На этом этапе дети познакомились с научной информацией о пыли. Через рассказы, беседы и просмотр коротких мультфильмов они узнали, что пыль — это не просто «грязь», а смесь микроскопических частиц: омертвевшие клетки кожи, волокна ткани, пыльца, шерсть животных, уличная пыль и даже космическая пыль.

Особое внимание уделили пылевым клещам — крошечным существам, живущим в пыли, чьи выделения могут вызывать аллергию. Дети узнали, что пыль может раздражать дыхательные пути, вызывать кашель и насморк, особенно у чувствительных людей.

Расширили словарь: появились новые слова — частицы, аллергия, микроскопический, проветривание, влажная уборка, фильтр. Дети учились использовать их в связной речи, рассказывая о том, что узнали.

3. Практический этап (12.12 – 16.12.2025)

Дети приступили к проведению экспериментов и наблюдений.

Опыт №1. «Куда девается пыль?»

Дети наблюдали, как пыль оседает на мебели и полу после уборки.

Обсудили, почему она снова появляется. Узнали, что пыль проникает в помещение с улицы, на одежде и обуви, через окна и щели.

Опыт №2. «Где больше пыли?»

Были изготовлены «вазелиновые ловушки»: на полоски картона нанесли вазелин и повесили в трёх местах — групповой комнате, раздевалке и кабинете заведующей. Через 5 дней дети собрали ловушки и рассмотрели их под лупой. Выяснилось:

- В групповой комнате — больше всего пыли (много детей, ковры, мягкие игрушки).
- В раздевалке — много уличной пыли (её приносят на обуви).
- В кабинете — меньше посещений, но есть ковёр и шторы, которые накапливают пыль.

Опыт №3. «Какая уборка лучше?»

Дети сравнили три способа уборки:

- Уборка веником — пыль поднимается в воздух.
- Пылесос — собирает много пыли, но мелкие частицы остаются.
- Влажная тряпка — пыль прилипает и удаляется.

Вывод: влажная уборка — самая эффективная.

Анкетирование

Дети вместе с воспитателем провели анкетирование родителей и персонала детского сада: как часто убирают, какими способами, проветривают ли помещения, переобуваются ли при входе. Результаты анкет помогли понять, какие привычки есть у взрослых, и поделились с ними своими выводами.

4. Обобщающий этап (17.12 – 18.12.2025)

На этом этапе дети подвели итоги. Вместе с воспитателем обсудили все эксперименты и сравнили результаты с первоначальной гипотезой. Были сформулированы основные выводы:

1. Пыль — это смесь вредных частиц.
2. Она особенно накапливается в местах с коврами, шторами и высокой проходимостью.
3. Сухая уборка только поднимает пыль — она вредна.

4. Влажная уборка, проветривание и смена обуви — лучшие способы борьбы.

Дети составили правила чистоты:

- Убирай влажной тряпкой.
- Проветривай комнату каждый день.
- Переобувайся при входе.
- Регулярно стирай шторы и игрушки.
- Помогай взрослым — чистота начинается с тебя.

Затем дети нарисовали плакаты:

«Как убирать правильно?»,
«Где живут пылевые клещи?»,
«Чистый воздух — здоровье для всех».

5. Презентационный этап (19.12.2025)

Завершающим этапом стало представление проекта. Был оформлен информационный стенд **«Береги здоровье смолоду — начни с чистоты вокруг»**, на котором разместили:

- фотографии экспериментов;
- результаты «вазелиновых ловушек»;
- детские рисунки;
- правила чистоты;
- памятки для родителей.

Состоялась презентация проекта для детей других групп и родителей. Воспитанники рассказали, что они узнали, показали свои опыты и поделились рекомендациями. Каждый ребёнок получил памятку «Как бороться с пылью», которую можно взять домой.

Также была организована выставка детских работ под названием **«Чистый дом — здоровый ребёнок»**, где представлены рисунки, модели и поделки на тему чистоты и здоровья.

Итог

Проект помог детям понять, что чистый воздух — это не просто порядок, а важное условие здоровья. Они научились наблюдать, сравнивать, делать выводы и делиться знаниями. Формируются навыки здорового образа жизни, ответственность за чистоту в группе и дома, уважение к труду взрослых.

Родители и персонал детского сада отметили значимость темы и выразили готовность поддерживать инициативы детей по созданию здоровой среды.

«Береги здоровье смолоду — начни с чистоты вокруг» — этот девиз стал главным итогом проекта и напоминанием для всех: чистота начинается с каждого из нас.